



## Le scelte strategiche

- 2** Aspetti generali
- 5** Priorità desunte dal RAV
- 6** Obiettivi formativi prioritari  
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 8** Principali elementi di innovazione
- 9** Iniziative previste in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR



## Aspetti generali

Scelte strategiche effettuate dalla scuola:

Sviluppo delle competenze di base:

Favorire l'acquisizione di competenze linguistiche, matematiche, scientifiche e espressive, in modo da preparare i bambini al passaggio alla scuola primaria.

Inclusione e personalizzazione:

Offrire percorsi di apprendimento adatti alle diverse esigenze e ai ritmi individuali di ogni bambino, con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

Sviluppo socio-emotivo:

Promuovere la socializzazione, l'autonomia, l'autostima e la consapevolezza emotiva dei bambini, attraverso attività di gruppo e di gioco.

Competenze digitali:

Incoraggiare l'uso responsabile e consapevole delle tecnologie digitali, per favorire la creatività, la curiosità e la capacità di risolvere problemi.

Apprendimento attivo e partecipativo:

Utilizzare metodologie didattiche che coinvolgano attivamente i bambini, come il gioco, l'osservazione, la manipolazione di materiali e l'uso di tecnologie.

Continuità con la scuola primaria:

Pianificare progetti di transizione tra i due gradi di scuola, per garantire una continuità nel percorso di apprendimento.

Ambienti di apprendimento:

Creare ambienti stimolanti, accoglienti e ricchi di risorse, che favoriscano la curiosità, l'interesse e l'apprendimento dei bambini.

Collaborazione con le famiglie e la comunità:



Coinvolgere le famiglie nel percorso educativo dei bambini, attraverso attività di sensibilizzazione, informazione e collaborazione.

#### PRIORITÀ E TRAGUARDI Risultati Scolastici

##### Priorità

Miglioramento della capacità auto valutativa dei processi educativi e didattici e messa a sistema di pratiche di valutazione che monitorino il percorso degli alunni.

##### Traguardi

Promuovere il successo formativo di tutti gli alunni attraverso pratiche inclusive e percorsi personalizzati, anche in collaborazione con le risorse e le professionalità del territorio. Mettere a sistema pratiche auto valutative a partire dagli spunti offerti dai modelli ministeriali.

Priorità Sviluppo delle competenze sociali e civiche.

##### Traguardi:

Sviluppare una cultura del rispetto, della collaborazione e della legalità promuovendo progetti trasversali anche in collaborazione con le risorse e le professionalità del territorio.

La scuola dell'infanzia adotta le otto competenze chiave europee definite nel 2018 L. 394

##### 1. Comunicazione nella lingua madre:

Capacità di comunicare in modo efficace, sia oralmente che per iscritto, nella propria lingua.

##### 2. Comunicazione in lingue straniere:

Capacità di comunicare in altre lingue, sia oralmente che per iscritto, per favorire l'interazione e la comprensione tra culture diverse.

##### 3. Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologie:

Capacità di applicare concetti matematici e scientifici per comprendere il mondo che ci circonda e risolvere problemi.

##### 4. Competenza digitale:



Capacità di utilizzare le tecnologie digitali in modo sicuro e responsabile, per comunicare, apprendere e creare.

#### 5. Imparare ad imparare:

Capacità di apprendere in modo autonomo e efficace, sviluppando abilità di ricerca, organizzazione e riflessione.

#### 6. Competenze sociali e civiche:

Capacità di interagire in modo positivo con gli altri, rispettando le differenze e contribuendo alla costruzione di una società più inclusiva.

#### 7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità:

Capacità di identificare opportunità, sviluppare idee innovative e assumersi responsabilità per la realizzazione di progetti personali e professionali.

#### 8. Consapevolezza ed espressione culturale:

Capacità di comprendere e apprezzare la diversità culturale, di esprimere la propria identità e di partecipare attivamente alla vita culturale.



## Priorità desunte dal RAV



## Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

### Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



## LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7  
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



## Principali elementi di innovazione

### Sintesi delle principali caratteristiche innovative

---



## LE SCELTE STRATEGICHE

Iniziativa prevista in relazione alla  
«Missione 1.4-Istruzione» del PNRR

PTOF 2022 - 2025

# Iniziativa prevista in relazione alla «Missione 1.4-Istruzione» del PNRR